



VALORACIÓN DEL CENTRO

Ítems par realizar la evaluación interna

FAMILIAS

CEIP EUROPA
Curso 2012 2013

Este documento recoge una serie de ítem y sus propuestas de mejora para realizar la autoevaluación del centro



Aspectos e indicadores calidad

- **Aspectos a evaluar:**

1.- El Centro. Organización, planificación y funcionamiento:

1.1 Infraestructura y equipamientos

1.2 Funcionamiento de los órganos del centro (tutorías, equipo directivo, consejo escolar, claustro y ETCP)

1.3 Gestión de los recursos y actividades extraescolares y complementarias

1.4 Gestión de los Servicios ofertados por el Centro

1.5 Proceso de toma de decisiones y clima del Centro

2.- Planificación y práctica docente

2.1 El proyecto educativo de centro (PEC)

2.2 Práctica docente

2.3 Plantilla del Centro

2.4 Horarios del Centro

2.5 El alumnado y las familias

2.6 Desarrollo del proceso enseñanza -aprendizaje

2.7 Plan de atención a la diversidad

2.8 Plan de Acción Tutorial

3.- Relaciones del Centro

3.1 Clima general del Centro

3.2 Relaciones con otras instituciones

- **Indicadores de calidad**

Los indicadores para cada apartado serán calificados cuantitativamente dependiendo de las respuestas afirmativas o negativas conforme a la siguiente escala:

Del **85%** al **100%** de Sí en cada apartado evaluado **excelente**

Del **75%** al **85%** de Sí en cada apartado evaluado **muy bueno**

Del **50%** al **75%** de Sí en cada apartado evaluado **bueno**

Del **30%** al **50%** de Sí en cada apartado evaluado **mejorable**

Del **10%** al **30%** de Sí en cada apartado evaluado **malo**

1.- EL CENTRO. ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

1.1 Infraestructura y equipamientos

VALORACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y LOS EQUIPAMIENTOS	SI	NO
Los edificios están en buen estado de conservación		
El estado habitual de limpieza es el adecuado		
Existen medidas de seguridad (extintores, vías de evacuación, salidas de emergencia...)		
Las medidas de seguridad están señalizadas y ofrecen garantías y eliminan riesgo		
El mobiliario de la clase es suficiente , esta bien conservado y adaptado a los alumnos y alumnas		
Las clases tienen condiciones adecuadas en cuanto a temperatura , iluminación y ventilación		
El equipamiento y material en las aulas es suficiente		
Los espacios de recreo tienen una superficie suficiente para el alumnado del centro		
El centro cuenta con un espacio para la biblioteca con una superficie adecuada		
El número de volúmenes es suficiente y están adaptados a la edad e intereses del alumnado		
Existe un espacio específico para E. física , y tiene superficie suficiente		
Cuenta con vestuarios en condiciones adecuadas.		
El material para el desarrollo de la Educación Física es suficiente y adecuado		
El centro dispone de gimnasio en buenas condiciones para su uso		
Existe una sala de usos múltiples con superficie suficiente y adecuada		
Existe un aula de música		
El aula de música tiene superficie adecuada y la dotación de recursos es suficiente		
Existe aula de informática		
El aula de informática tiene superficie adecuada y la dotación de recursos es suficiente		
Existe aula de idiomas		
El aula de idiomas tiene la superficie adecuada y la dotación de recursos es el adecuado		
Existe sala de profesorado y su superficie es la adecuada		
Existe despacho de dirección y su superficies la adecuada		
Existe despacho de Jefatura de estudios y su superficie es la adecuada		
Existe despacho para la secretaria y su superficie es la adecuada		
El espacio de orientación y tutorías es suficiente y su mobiliario el adecuado		



VALORACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y LOS EQUIPAMIENTOS	SI	NO
Hay una sala de visitas para recibir a los padres y madres		
La AMPA cuenta con un espacio o habitación en el centro		
Dicho espacio tiene un acceso independiente del resto del centro		
El número de aseos es suficiente		
El centro dispone de espacios exteriores suficientes para que los alumnos y alumnas puedan cobijarse de la lluvia		
Es un centro sin barreras arquitectónicas con los aseos adaptados al alumnado		
El centro tiene otros recursos de apoyo como fotocopiadora , multcopista , videos , TV , pizarras digitales...		
Existen recursos informáticos		
Los recursos informáticos se usan en el proceso de enseñanza aprendizaje		
SUGERENCIAS:		

Indicador de evaluación_____



1.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno

ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS	SI	NO
Considera que se lleva a cabo un registro de asistencia al centro de los alumnos y alumnas		
Justifican las familias las ausencias de sus hijos/as al tutor/a por escrito		
Han sido ustedes recibidos por el tutor/a cada vez que lo han demandado		
Son ustedes recibidos/as dentro del horario asignado para la tutoría		
Han sido ustedes recibidos/as, cuando lo han solicitado, fuera del horario de tutoría		
Se realizan las reuniones previstas y periódicas entre los padres y madres y los tutores/as		
Se escuchan y atienden problemas particulares del alumnado		
Existe un dialogo, en general, fluido y eficaz con el tutor/a de su hijo/a		
Existe un dialogo, en general, fluido y eficaz con el resto del profesorado		
Existe y se facilita la integración del alumnado en el grupo		
Se fomenta en los alumnos/as la participación en actividades		
Se encauzan las demandas e inquietudes de los alumnos y alumnas		
Facilitan ustedes la buena relación entre alumnado y profesorado		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____



ANÁLISIS DEL EQUIPO DIRECTIVO	SI	NO
Existe un dialogo, en general, fluido y eficaz con el Equipo Directivo		
Se consigue crear, en general, un ambiente adecuado en el centro		
Proporcionan suficiente información		
Mantienen actualizados los diferentes documentos administrativos		
Establecen una política de dialogo con los sectores de la Comunidad		
Realizan la gestión de forma transparente		
Moderan posturas divergentes		
Toman la iniciativa para dinamizar el Centro		
Toman decisiones de forma consensuada		
Cumplen y hacen cumplir las normas y los acuerdos adoptados		
Implican a los demás sectores de la comunidad educativa en la participación de la vida del centro		
El grado de aceptación, en general, es bueno		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO ESCOLAR	SI	NO
Se realizaron las sesiones de principio de curso		
Se reflejan los acuerdos de forma real y completa en las actas		
Ha sido positivo el grado de participación		
Ha sido positivo el grado de asistencia		
Es correcto el clima de trabajo		
Se toman decisiones de forma consensuada		
Se realiza un seguimiento de los acuerdos tomados		
Se analiza y valora la evolución del rendimiento escolar del Centro		
Se analiza la aplicación de las normas de convivencia		
Decide sobre la escolarización y admisión de alumnos y alumnas de acuerdo con la normativa vigente		
Analiza, evalúa y aprueba los documentos según la normativa vigente		
Se analiza el presupuesto y la ejecución del mismo		
Aprueba de acuerdo a la normativa vigente , la gestión económica		
Analiza y evalúa las actividades extraescolares y aprueba las complementarias		
Promueve la renovación de instalaciones y equipamientos del centro		
Aprueba y evalúa ROF y Proyecto de Gestión y es informado sobre el Proyecto Educativo		
Fija directrices de colaboración con otros organismos		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____



1.3 Gestión de los recursos y actividades extraescolares y complementarias

VALORACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA	SI	NO
Se informa en el presupuesto de las cantidades destinadas a cada apartado		
Se gasta el presupuesto correctamente		
Cubre las demandas y necesidades del centro		
La documentación del centro está organizada		
Se puede consultar la documentación no confidencial del centro		
Colaboran otros organismos o instituciones en el presupuesto del centro con inversiones o aportando materiales		
VALORACIÓN DE LA GRATUIDAD EN LIBROS DE TEXTO	SI	NO
El alumnado tiene los libros de texto desde el principio del curso		
El alumnado tiene la posibilidad de llevarse los libros de texto para repasar durante las vacaciones de verano		
Los libros están, en general, en buen estado		
El alumnado comparte, en general, la necesidad de cuidarlos		
La familia toma conciencia de que hay que cuidar los libros de texto, forrarlos y no perderlos		
VALORACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS	SI	NO
Se desarrollan suficientes actividades		
Colaboran las familias en el desarrollo de las actividades		
Proponen el alumnado y las familias actividades		
Se asignan recursos necesarios para el desarrollo de dichas actividades		
Se responsabiliza el profesorado del desarrollo de las actividades		
Son aprobadas por el consejo escolar		
Se valora la labor del profesorado que realiza la tarea		
Colaboran otras instituciones		
El plan de actividades es global y desarrolla todas las dimensiones de la personalidad		
Su contenido se distribuye a lo largo del curso		
Existe aceptación por los alumnos/as a las actividades propuestas		
Los participantes en general están satisfechos con su desarrollo		
SUGERENCIAS		

Indicadores de evaluación_____

1.4 Gestión de los Servicios ofertados por el Centro

VALORACIÓN DE COMEDOR	SI	NO
El horario es el adecuado		
El coste es asequible		
Las condiciones de equipamiento de infraestructura son de calidad		
El menú es de calidad		
El tiempo de ocio esta bien organizado		
La atención y seguimiento de los niños es el adecuado por parte de los monitores y monitoras		
Responde a las necesidades y demandas		
La organización y gestión, en general, es satisfactoria		
VALORACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	SI	NO
Conoce la oferta de actividades		
Considera suficiente la oferta de actividades		
Las actividades comienzan en el horario establecido		
Las actividades están organizadas y planteadas en función de las edades de los niños y niñas		
El trato por parte del personal responsable de las actividades es correcto		
La atención y seguimiento de los niños y niñas es el adecuado por parte de los monitores y monitoras		
En general, se siente satisfecho con el servicio prestado		
VALORACIÓN DE AULA MATINAL	SI	NO
Las actividades comienzan en el horario establecido		
Las actividades están organizadas y planteadas en función de las edades de los niños y niñas		
El trato por parte del personal responsable de las actividades es correcto		
La atención y seguimiento de los niños y niñas es el adecuado por parte de los monitores y monitoras		
En general, se siente satisfecho con el servicio prestado		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____

2.- PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

2.1 Proyecto Educativo de Centro (PEC)

VALORACIÓN SOBRE EL PEC Y OTROS DOCUMENTOS DEL CENTRO	SI	NO
Cree que el PEC es conocido por la comunidad educativa, en general		
Sabe donde puede consultarse		
Lo ha consultado en alguna ocasión		
Está aprobado por el Consejo Escolar		
Está de acuerdo con los valores que se consideran básicos en la formación de la personalidad del alumnado		
Conoce el Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF)		
Comparte el contenido del ROF		
El PEC incorpora los aspectos que se valoraron como mejorables el curso anterior		
Es útil para definir y describir las actuaciones que se realizan en el centro		
Es una herramienta de consulta y apoyo		

Indicadores de evaluación _____

2.5 El alumnado y las familias

VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO	SI	NO
Se establece un horario de atención a la diversidad y refuerzos educativos		
Se realizan adaptaciones curriculares para el alumnado de NEE		
Se aplica un plan de refuerzo para el alumnado con dificultades de aprendizaje, escolarización tardía, repetidores, etc.		
El centro cuenta con un orientador/a a tiempo parcial perteneciente al EOE de referencia que atiende, en general, a las demandas que se le piden		
El plan de convivencia del centro recoge actuaciones concretas relacionadas con el alumnado		
Cada grupo de alumnos/as cuenta con un delegado/a de clase		
El delegado/a de clase cumple las funciones establecidas		
El alumnado participa en actividades complementarias relacionadas con el currículo , con unos objetivos y criterios de evaluación		
Los alumnos y alumnas participan en actividades para el fomento de la convivencia del centro		
VALORACIÓN DE LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS		
Se lleva a cabo una reunión a principio de curso con las familias para exponerles el funcionamiento del aula , horario de atención , normas , curriculum , metodología , criterios, etc.		
Las familias, si es necesario, conocen y firman compromisos educativos y de convivencia que faciliten y mejoren las relaciones interpersonales		
Se llevan a cabo entrevistas personales , tutorizadas , para llevar a cabo el seguimiento del alumnado		
Se realizan reuniones trimestrales para la entrega de boletines a padres y madres		
El centro cuenta con un procedimiento para comunicar a las familias la decisión de no promoción del alumnado		
Cada grupo tiene su representante de delegados/as de padres y madres		
Se fomenta la participación de las familias en consejo escolar , AMPA , delegados/as de padres y madres de aulas		
Las familias reciben información del centro a través de varios medios Web , blogs , tablonas de anuncios , convocatorias, Email, circulares, etc.		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____



2.6. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

VALORACIÓN DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	SI	NO
A nivel familia		
Reciben información inicial sobre el programa de adaptación de su hijo/a		
El tiempo de atención y el nivel de normalización de la respuesta es el adecuado		
Considera la información sobre su evolución adecuada		
El procedimiento y la frecuencia de las actuaciones son las adecuadas		
Les sirven las orientaciones dadas por los tutores/as y orientador/a		
Las medidas adoptadas suponen una mejora en su hijo/a		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____

2.7- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	SI	NO
Valoración de las familias		
Son suficientes las reuniones		
Sus contenidos son de interés		
El numero de entrevistas con los tutores/as es el adecuado		
El nivel de de información que reciben en las tutorías es el adecuado		
Es valido para resolver conflictos		
Las familias tienen interés y colaboran en los procesos		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____

3.- RELACIONES DEL CENTRO

3.1 Clima general del Centro

VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN	SI	NO
Existen grandes conflictos de convivencia entre alumnos y alumnas		
Existen grandes conflictos de convivencia entre alumnado y profesorado		
Existen conflictos, en general, entre padres y madres y profesorado		
Existen conflictos, por lo general, entre el equipo directivo y los padres y madres		
El clima de convivencia en general es, a su parecer, bueno		
Cree que influye el nivel de convivencia en el rendimiento del centro		
Participa toda la comunidad educativa en dar propuestas de mejora para el ROF		
Se tiene respeto por los derechos tanto de alumnos/as y profesores/as como del personal no docente		
Se recogen en el ROF todos los derechos y deberes de los alumnos y alumnas		
Se recogen en el ROF todos los derechos y deberes de los profesores/as y personal no docente		
Se recogen en el ROF todos los derechos y deberes de las familias		
El ROF es conocido por toda la comunidad		
Resulta funcional, el ROF, para resolver conflictos		
Existen procedimientos habituales de respuesta en caso de conflictividad		
Existe una fluidez de información		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación _____

3.2 Relación con otras instituciones

VALORACIÓN DEL AMPA	SI	NO
Tienen un plan de actividades y estas están secuenciadas		
En su toma de decisiones lo hace de forma consensuada		
Tienen un representante en el Consejo Escolar		
Informan de sus actividades al Consejo Escolar		
Participan con el Centro en todo aquello que se les requiere		
Forman parte de la vida del Centro, realizando actividades y ayudando en todo lo que se les pide		
Están comprometidos con otras actividades que no sean extraescolares y complementarias por ejemplo comedor, viaje de estudios, arreglo y compras de material, etc.		
Llevan esta gestión con claridad y de forma consensuada con el Centro		



Apoyan las decisiones que se toman en los consejos escolares		
Están satisfechos con la gestión del Equipo Directivo		
Están satisfechos con la colaboración del profesorado		
Participan en los procesos de evaluación del Centro		
Participan con sus ideas en informar al centro de actividades para realizar		
VALORACIÓN DEL AYUNTAMIENTO, ADMINISTRACIÓN Y OTRAS INSTITUCIONES		
Está el Ayuntamiento implicado en el mantenimiento del edificio e instalaciones		
Este mantenimiento se hace de forma positiva por parte del personal implicado		
La limpieza del centro, en general, es la adecuada		
Crees que la asistencia y participación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar es la adecuada		
La oferta del Ayuntamiento, en actividades complementarias y de ocio ,y de otras instituciones, están adecuadas al alumnado del centro		
Crees que la relación de las actividades con el precio, en su gran mayoría, es el adecuado		
Se informa y planifica bien, desde estos organismo en general, su oferta de actividades		
Existe una oferta de actividades diversificada		
Existen campañas puntuales y concursos		
Existe , por lo general, una participación de la biblioteca Municipal con el Centro		
El nivel de satisfacción con el Ayuntamiento es bueno en general		
El grado de fluidez de las relaciones con la administración es buena		
El grado de atención de la administración a las necesidades y demandas del centro es adecuado		
Se implica la administración en toma de decisiones		
La administración informa de todo lo que afecta al centro de manera puntual y correcta		
SUGERENCIAS:		

Indicadores de evaluación_____